

Утверждаю

руководитель Лаборатории экопсихологии
Института психологии и информальной юстиции
Академии экосоциальных технологий



12.09.2022г. к.пс.н., Барабанов Р.Е.

**Курс для психологов, реабилитологов и социальных педагогов
«Практические навыки психологического консультирования и
реабилитации участников военных действий»**

Данный курс с направлен на выработку практических навыков психологического консультирования у практических специалистов. Он подразделяется на теоретическую часть, знакомящую психологов и социальных работников с общепринятыми положениями, структурой и инструментарием психологического консультирования и терапии, и практическую часть, дающую слушателям навыки проведения психологической консультации и реабилитации. Теоретическая часть и первый этап практической части представляет собой групповую работу (3 лекции теории и 3-4 групповых занятия). Второй и третий этап практической части предполагает процесс-ориентированную работу руководителя курса с каждым из специалистов.

Теоретическая часть

Рассматриваемые темы:

Определение, цели и способы психологического консультирования, реабилитации

Отличия психологического консультирования, реабилитации и психотерапии

Принципы основных школ консультирования, реабилитации и психотерапии

Структура реабилитационного и терапевтического процесса

Функции и задачи реабилитолога, терапевта

Критерии эффективности реабилитолога, терапевта

Система ценностей реабилитолога, терапевта

Угрозы нарушения личностной целостности реабилитолога, терапевта в профессиональной деятельности и синдром выгорания

Перенос и контрперенос

Структурирование пространства и времени консультации

Принципы био-психо-социального подхода в психологическом консультировании и реабилитации

Навык определения состояния клиента и динамики терапевтического процесса по внешним признакам: язык тела, тембр голоса, темп речи, использование специфических речевых оборотов

Навык определения значимых физиологических реакций клиента в процессе консультирования

Специфика дистанционного психологического консультирования с применением современных технологий Skype, WhatsApp, Zoom и др.

Практическая часть

Данная часть курса предполагает моделирование процесса консультирования. На первом этапе программы слушатели делятся на пары, каждый из участников которых поочередно является терапевтом и клиентом. Слушатель, играющий роль клиента, ставит перед терапевтом актуальную для себя задачу решения той или иной психологической проблемы, которую терапевт пытается решить. Задача ни в коей мере не должна затрагивать глубинные подсознательные паттерны, обнаружение которых способно причинить человеку дискомфорт. Круг возможных тем включает в себя проблемы в области ПТСР, социального взаимодействия и т.д. Эти занятия проходят в присутствии всех членов группы. После завершения работы каждой пары устраивается обсуждение с участием всех студентов, во время которого каждый участник группы отмечает достоинства и упущения проведения сеанса терапии. После завершения обсуждения руководитель курса обобщает его итоги и дает критический разбор как работы участников пары, так и нюансов обсуждения.

Данный этап способствует достижению следующих целей:

1. Коррекция и уточнение методологии организации терапевтического процесса
2. Определение тех направлений психологии, в которых слушатель наиболее компетентен и которые ему стоит использовать в практической работе в качестве базовых инструментов
3. Выявление пробелов профессиональной компетенции с последующим их устранением
4. Мягкий вариант личной терапии, дающий понимание ценностных установок слушателя, опираясь на которые он сможет выработать свой уникальный стиль психологического консультирования

Второй этап данного модуля обучения представляет собой самостоятельную работу каждого участника с реальным клиентом, которого ему необходимо выбрать из числа знакомых и друзей. Это полноценная консультация, проходящая под наблюдением руководителя курса, имеющего возможность корректировать терапевтический процесс в режиме реального времени.

Третий этап предполагает абсолютно самостоятельное проведение консультации слушателем с осуществлением видеозаписи этого процесса, на основании которой руководитель курса дает свой анализ эффективности приемов, применяемых студентом.

Второй и третий этап предполагается в количестве 1-3 сессий, проведенных каждым участником программы для достижения максимальной концентрации и выявления определяющих методологических установок и инструментария терапии, которые специалист будет применять в своей практической деятельности

Ведущие курса:

1. Андрей Викторович Данилов, доктор психологических наук, профессор, академик АМТН РФ.
2. Родион Евгеньевич Барабанов, кандидат психологических наук, профессор РАЕ, член-корреспондент РАЕН.