



Институт психологии и информальной юстиции
Санкт-Петербург, <https://pi.ast.social>, E-mail: kseniasnezna@gmail.com

Я.Ю. Бурыкина

**Международный день нравственности
5 апреля**

*Методические рекомендации
по проведению урока
на тему
«Международный день нравственности
5 апреля»*

Санкт-Петербург
2024

УДК 332.856:339.138(075.8)

ББК 65.422.5-2я7

Б 91

Бурыкина Я.Ю. Международный день нравственности 5 апреля: методические рекомендации по проведению урока на тему «Международный день нравственности 5 апреля / Серия книг: Нравственный путь человечества / Под ред. П.И. Юнацкевича. – СПб.: Институт психологии и неформальной юстиции, 2024. – 20 с.

Рецензенты:

Чуклина Нина Михайловна, кандидат педагогических наук, научный руководитель Института индивидуальной педагогики

Чумаков Николай Александрович, кандидат психологических наук, директор Института психологии и неформальной юстиции

Научный редактор:

Юнацкевич Петр Иванович, доктор педагогических наук, профессор

Для практической реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, определенной Президентом Российской Федерации в Указе № 809 от 9 ноября 2022 года с учащимися образовательных учреждений проводятся уроки нравственности.

В методическом пособии представлены рекомендации по организации урока на тему «Международный день нравственности 5 апреля».

Урок проводится для учащихся средних и старших классов, студентов средних и высших образовательных учреждений.

Пособие предназначено для учителей, классных руководителей образовательных учреждений общего среднего образования, а также для руководителей учебных групп, преподавателей средних и высших образовательных учреждений профессионального образования.

© Я.Ю. Бурыкина, 2024

Серия книг «Нравственный путь человечества»

ISBN 5-7199-0287-2

Информационное издательство

Института психологии и неформальной юстиции

<https://pi.ast.social>

Подписано в печать 04.04.2024. Формат 60x90/8. Объем 1,2 п.л.

Печать офсетная. Бумага 80 г. Электронное издание. Тираж неограничен.

Подготовлено в ИПИЮ АЭСТ

для психологов, социальных работников, учителей, педагогов



Глобальный проект «Нравственный путь человечества» становится фактором единения подавляющего большинства человечества. Привлекательность этого проекта связана с приматом духовного над материальным, воспитанием нравственного человека, который не вредит и созидает.

Глобальный проект «Нравственный путь человечества» разработан [Институтом нравственности](https://in.ast.social) (<https://in.ast.social>) и апробирован на международном уровне в ООН. Он включает в себя дискурсивно-оценочную этику и технологии, позволяющие формировать граждан с нравственным мировоззрением во всех государствах-членах ООН, не вредящих и созидających для себя и других людей.

В результате работы [Института нравственности](#) на международном уровне принята Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/73/329 от 25 июля 2019 года по формированию культуры мира в духе любви и нравственности.

ООН провозгласила 5 апреля Международным днем нравственности

Сутью глобального проекта для каждого государства мира является тщательное выполнение Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/73/329 от 25 июля 2019 года по формированию культуры мира в духе любви и нравственности.

Международный день нравственности (International Day of Conscience, возможный вариант перевода — Международный день совести) отмечается в системе международных и всемирных дней ООН 5 апреля. Он был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 2019 году.

Нравственность — это особый настрой мышления и поведения социального субъекта, позволяющий не наносить вред (создавать угрозы) себе, окружающим, среде обитания, гармония духовных и материальных устремлений и действий, баланс прав и обязанностей социальных субъектов (всеобщая нравственность обеспечивает безопасное питание, размножение и только духовное доминирование социального субъекта).

Нравственный (этический) принцип — это способ поведения людей, обеспечивающий развитие человечества, основанный на учете и оценке каждым социальным субъектом вреда (угрозы), наносимого той или иной деятельностью (бездейтельностью) других социальных субъектов в процессе общения (дискурсивных практик).

Не причинение вреда себе и другим людям, среде обитания - краеугольный камень общества, где отношения между людьми построены на основе нравственных отношений. Построение такого общества — одна из главных целей Организации Объединенных Наций.

ООН стремится к созданию мира, в котором будущие поколения не будут знать войн и бедности благодаря нравственным отношениям между странами и народами.



Чтобы всему человечеству указать нравственный путь, Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 5 апреля Международным днем нравственности. *Главная его задача — каждый человек на планете земля должен быть с раннего детства знаком с правилом III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью (M), ни словом (C), ни делом (Д); созидать для себя, соседей, среды обитания мыслью, словом и делом. Тогда сократятся летальные войны.*

Международный день нравственности тесно связан с глобальным экологическим принципом (ГЭП), глобальным экологическим нравственным принципом, нравственным правилом III-C, экосоциальными технологиями.

Нравственный путь, о котором ежегодно напоминает человечеству Международный день нравственности 5 апреля - это путь построения будущей цивилизации.

Государство и общество призваны помочь человеку стать нравственным. Каждый человек, идя по пути достижения нравственности, вносит свой вклад в построение этой цивилизации.

Путь нравственности для конкретного человека и для общества в целом интересен и неисчерпаем, как и сама жизнь. Мы – только в начале пути в будущее. Однако, старательно исполняя Резолюцию A/RES/73/329 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 июня 2019 года, используя дискурсивно-оценочную этику и экосоциальные технологии, будет сформирована культура мира.

В основе **дискурсивно-оценочной этики (ДООЭ)** лежит **глобальный экологический принцип (ГЭП)** - *это способ поведения людей, обеспечивающий выживание человечества, основанный на ненанесении человеком вреда себе, окружающим и среде обитания.*

Вред – осязаемое (подлинно переживаемое) субъектом нарушение его жизненного процесса (существования).

Из глобального экологического принципа проистекает **глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП)** – *человеку нужно вести себя так, чтобы не наносить вреда себе, окружающим и среде обитания.*

Мы исходим из того, что каждый человек внутренне совершенен, не хочет вредить себе, окружающим, среде обитания. Он хочет соблюдать **нравственное правило поведения** или **правило III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3) ни мыслью (M), ни словом (C), ни делом (Д); созидать для себя, соседей, среды обитания мыслью, словом и делом.**

$$\frac{C1 + C2 + C3}{M + C + Д}$$

В самом общем смысле знать нравственное правило III-C, — значит иметь ясное, обоснованное представление не только о том, что есть, но и о том, что должно быть в отношениях людей – не вредить и созидать.

Большинство философских этических и религиозных учений утверждают, что человек должен быть нравственным, честным, добрым. Но это не истина, а именно утверждение о долженствовании. Люди не всегда нравственны, честны, добры. Но это не мешает утверждать, что от человека требуется в отношении к самому себе, другим людям и среде обитания нравственность, честность, доброта. И чем больше безнравственных, злых, нечестных людей в обществе, тем с большей настойчивостью звучит требование нравственности, честности, доброты. Представления общества о том, что не следует вредить человеку, другим людям и среде обитания - это этическое знание, хотя касается оно не того, что есть, а того, что должно быть. Таким образом, различается знание в узком смысле, и знание в широком смысле, охватывающее не только истину, но и нравственность, честность, добро как прекрасное в человеке.

Человек не только познает мир, но и действует на основе полученного знания. Это означает, что знание в широком смысле включает не одни лишь представления о том, что имеет место, но и планы на будущее, оценки, нормы, обещания, предостережения, идеалы, образцы и т. п. У человека есть достаточно ясное, обоснованное представление о нравственности и её противоположности – безнравственности. Нравственность оценивается в людях как добро через непричинение вреда, безнравственность как зло через причинение вреда.

Добро и зло — не разновидность истины. Утверждения о хорошем и плохом, достойном и недостойном не являются истинными или ложными. Истина не меняется со временем, понятие же добра имеет разные значения в разные эпохи и в разных обществах. Также и понятие нравственности как непричинение вреда человеку и созидание для человека в процессе дискурсивно-оценочных практик может доопределяться. Оно также не является истинным, и может уточняться, корректироваться дискурсом и оценкой на протяжении всей истории человечества. Это основная особенность дискурсивно-оценочной этики: оценка и обсуждение поведения человека, чтобы осуществить коррекцию этого поведения, придать ему нравственный характер, отвечающих требованиям нравственного правила III-C в минимальном значении (созидать может не каждый, но каждый может не вредить себе, другим людям и среде обитания).

Минимальное значение нравственного правила III-C (не среди себе, соседям, среде) усваивается каждым в ходе проведения уроков нравственности, в том числе посвященных международному дню нравственности 5 апреля.

Международный день нравственности — не единственный международный день ООН, связанный с концепцией нравственного пути человечества. Ему близки по духу и целям Международный день

человеческого братства, День «Ноль дискриминации», Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации, Международный день мирного сосуществования, Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международный день мира, Международный день ненасилия, Международный день, посвященный терпимости, Международный день солидарности людей и др.



План мероприятий по реализации Резолюции ООН A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности" года является документом национального, направленный на формирование культуры мира на основе любви и нравственности в развернутом виде представлен в следующей публикации:

[Мировая война: как спасти жизнь, деньги и власть](https://in.ast.social/menu-news/636-in005.html)

<https://in.ast.social/menu-news/636-in005.html>

Мир базируется в первую очередь на нравственном мировоззрении людей. Для того чтобы этого достичь, необходимо коренным образом изменить содержание обучения и воспитания в государствах-членах ООН. Новое образование должно коррелировать с содержанием экологической дискурсивной этики, нравственного правила III-C, носить дискурсивно-оценочных характер по форме и содержанию.

Институт нравственности поздравляет всех с Международным днем нравственности!

В этот день важно соблюдать нравственное правило III-C.

Нравственный путь человечества



Не вредите - невредимы будете

Не вреди себе!

Не вреди соседу!! Иначе сосед навредит тебе.

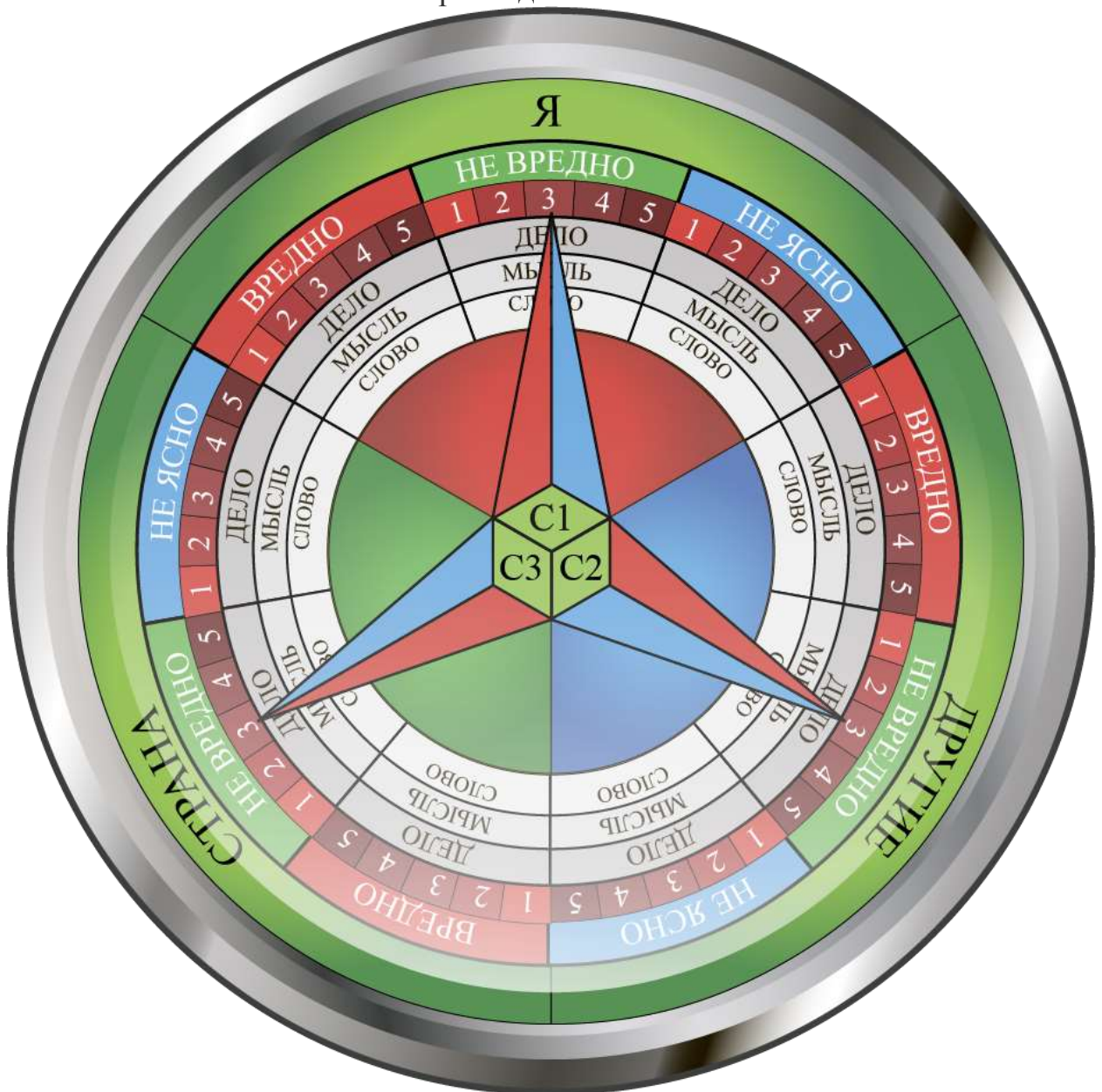
Не вреди среде!!! Иначе среда навредит тебе.

Чтобы не навредить себе, нужно не вредить другим людям и среде обитания - то есть стать добровольцем нравственного пути. Не вреди себе - здесь и сейчас - и ты обеспечишь светлое будущее себе и своим потомкам.

Нравственность заключается в непричинении вреда себе, соседям, среде обитания. **Другие** определяют жизненный путь каждого человека. Они оценивают и обсуждают любого гражданина или (и) начальника. Если **другие** установят, что от этого конкретного гражданина или (и) начальника есть вред, то доверия к нему НЕТ. Поэтому вредитель, утративший доверие, тут же становится объектом влияния других. Это влияние может быть разным, опасным и даже смертельным. **Чтобы избежать вреда от других, вредитель может спастись, встав на**

нравственный путь. Для самосохранения ему важно перестать вредить другим, чтобы в итоге не вредить себе!!!

Присоединяйтесь!



Нравственный компас для каждого человека на планете Земля

Приоритет духовного над материальным - процесс созидательного труда человека.

Созидание – общественно-полезная деятельность в ходе которой человек отдает другим больше, чем получает взамен.

Нравственность – безвредное и созидательное поведение человека по отношению к самому себе и другим людям.

Безнравственность – деяние, в результате которого гражданину причинен вред.

Методические рекомендации по проведению урока на тему «Международный день нравственности 5 апреля»

Перед началом урока учитель осуществляет подготовку раздаточных материалов, которые представлены в приложении 1 и 2.

Приложение 1 – плакат «Международный день нравственности 5 апреля»

Приложение 2 – чек-лист нравственности.

Количество раздаточного материала зависит от числа учеников. Каждый ученик должен получить от учителя плакат и чек-лист с заданиями. Пример представлен на фотографии 1.



Фотография 1

В начале урока учитель приветствует детей и сообщает им тему урока: «5 апреля международный день нравственности».

Перед началом занятия учитель предлагает учащимся представить в порядке свободной дискуссии имеющиеся у них знания о международном дне нравственности.

Выслушивает реплики учащихся, поощряет их за активность. Затем подводит итог вводной части занятия, предоставив в доходчивой форме учащимся следующую информацию:

Чтобы всему человечеству указать нравственный путь, Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 5 апреля Международным днем нравственности. Главная его задача — каждый человек на планете земля должен быть с раннего детства знаком с правилом III-C: не вредить себе (С1), соседям (С2), среде обитания (С3) ни мыслью (М), ни словом (С), ни делом (Д); созидать для себя, соседей, среды обитания мыслью, словом и делом. Тогда сократятся летальные войны.

Затем учитель просит учащихся перенести к себе в рабочую тетрадь нравственное правило III-C. Рисует это правило на доске, и следит за тем, чтобы каждый ученик перерисовал это правило к себе в рабочую тетрадь, как это показано на фотографии 2.

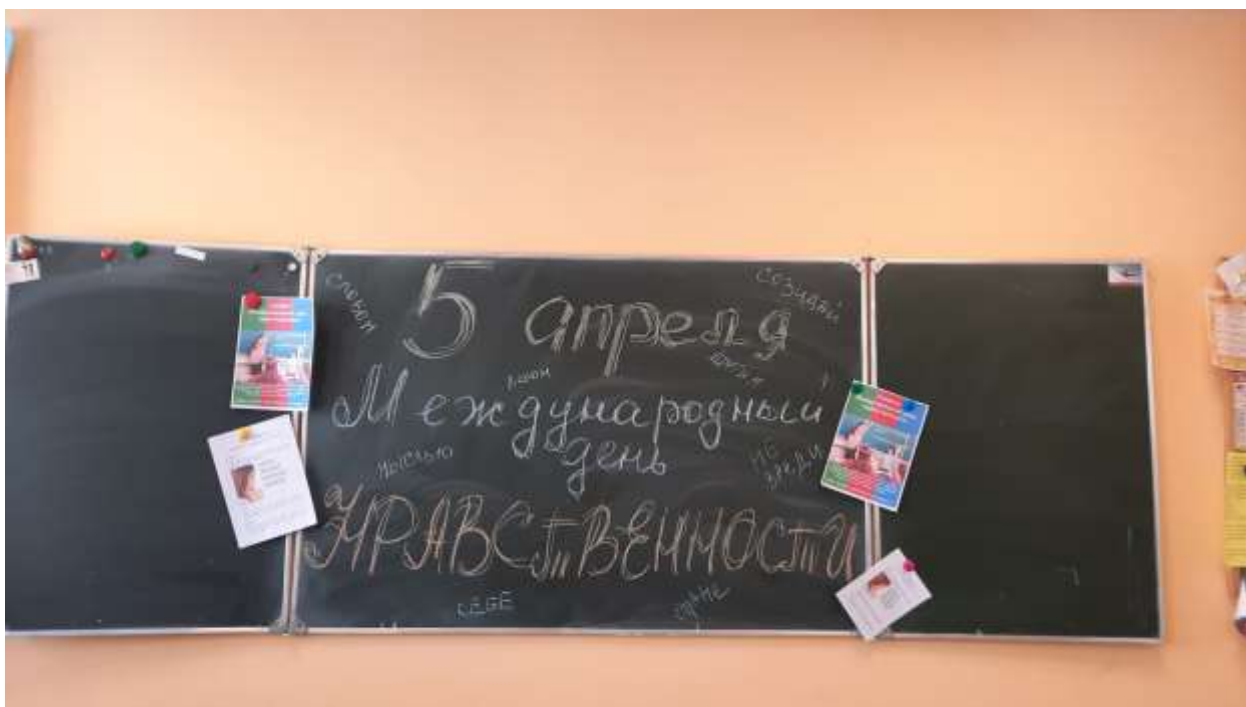


Фотография 2

После того, как учащиеся перенести нравственное правило III-C к себе в рабочие тетради, учитель в случайном порядке просит пятерых учащихся

озвучить это правило с места, обращаясь ко всем другим учащимся. Положительно оценивает выступивших учащихся.

Затем предлагает нескольким добровольцам помочь подготовить учебную доску и разместить на ней надпись «5 апреля международных день нравственности», как это показано на фотографии 3. Также просит добавить на учебную доску несколько ключевых фраз «не вредить и созидать».



Фотография 3

После того, когда учащиеся разместили на доске указанные выше надписи, учитель раздает всем учащимся плакат «5 апреля международный день нравственности».

Затем просит других (не участвовавших ранее в выступлении с места) учащихся озвучить содержание плаката.

После озвучивания содержание плаката:

«5 апреля международный день нравственности.

Это должен знать каждый: не вредить и созидать!

В этот день каждый человек на планете Земля проявляет нравственную солидарность с другими: не вредит себе, другим людям и среде обитания; созидает для себя, соседа, среды.

Будь сегодня нравственно солидарен!»

Учитель сам повторяет этот текст уверенной интонацией, чтобы передать учащимся энергию призыва и дух праздника: *«все люди на планете Земля нравственно солидарны друг с другом, не хотят вредить друг другу. Проявим и мы с ними нравственную солидарность, в это день не будем вредить себе, другим людям и среде обитания».*

После завершения первой части урока, учитель переходит ко второй части и раздает всем чек-листы нравственности.

Затем просит перенести содержание этих чек-листов в рабочие тетради. Дает учащимся на это время и следит за тем, чтобы каждый выполнил его указание. При этом поясняет всем, что такое созидание:

Созидание – общественно-полезная деятельность в ходе которой человек отдает другим больше, чем получает взамен.

Настой – это нужная человеку эмоция, которую он может сам у себя сформировать путем проговаривания про себя и вслух определенных позитивных утверждений.

Настраивая себя на безвредное и созидательное отношение к себе и другим людям, мы будем счастливыми, и не познаем бед.

Затем предлагает учащимся вместе весело и бодро вслух прочитать хором настрой, указанный в задании №1.

При произнесении каждой фразы учитель просит детей в конце фразы ударить ладонью по столу, чтобы использовать физическое подкрепление учебной фразы тактильными ощущениями от удара ладони по учебному столу.

Учитель озвучивает громко и четко: *Начинаем свой день с простого психоэмоционального настроя, который позволит нам оптимальным образом решить все текущие задачи. Для этого проговорим вслух, а дома про себя, следующее утверждение:*

и просит учащихся вместе, дружно, звонко, громко произнести следующие фразы:

Я не врежу себе мыслью

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я не врежу себе словом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я не врежу себе делом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я создаю для себя мыслью

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я создаю для себя словом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я создаю для себя делом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я не врежу другим людям мыслью

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я не врежу другим людям словом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я не врежу другим людям делом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я создаю для других мыслью

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я создаю для других словом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

Я создаю для других делом

Все учащиеся дружно хлопают ладонью руки по своим столам один раз.

После выполнения задания № 1 учитель благодарит учащихся, поощряет их. Переключает внимание на задание № 2.

Он предлагает учащимся разбиться на группы по 3 человека и обсудить в группе любую на выбор учащихся мысль, слово и дело с членами группы. При этом он предлагает учащимся самостоятельно изменить состав назначенных им групп и перейти в те группы, которые им нравятся. После того когда учащиеся сами изменили состав групп, учитель предлагает в течении 5 минут выполнить задание № 2. После чего сам подходит по очереди к каждой группе и помогает учащимся начать внутренний диалог, оценку и обсуждение.

После того, когда в группах произошла оценка и обсуждение мысли, слова или дела, выбранного самостоятельно учащимися, учитель предлагает представителям групп в свободном порядке высказаться, удалось ли им выполнить задание № 2.

Выслушав сообщения представителей групп, учитель делает заключение: *«ваши обсуждение и оценка помогут каждому из вас идти **нравственным путем** по жизни: не вредить, и создавать, создавая не вредить».*

Потом учитель переходит к завершающему заданию №3.

Он поясняет учащимся суть этого задания:

«Важно всегда сопереживать другим людям. Разделять их радости и горести. Принимать решения по совести. Тогда не заболеешь общественно-опасным психическим заболеванием под названием «социопатия» (утрата совести и сострадания к людям). Это заболевание может погубить человека, если он утратит способность переживать другим людям и совершать поступки по совести. Всегда слушаем свой голос совести и поступаем как он нам предписывает: не вредить себе, другим людям и среде обитания».

В завершение урока учитель просит учащихся у доски подвести итоги, уточнить, чему они научились в международный день нравственности. Все

учащиеся выходят к учебной доске и поясняют учителю, чему он их научил. Пример завершения урока представлен на фотографии 4.



Фотография 4

После подведения итогов занятия у каждого учащегося на память остается чек-лист нравственности и плакат.

Литература

ООН провозгласила 5 апреля Международным днем нравственности
<https://in.ast.social/menu-news/637-in006.html>

Сафиоллин А.М. Путь в будущее: организационно-методические рекомендации по исполнению Указа Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 года / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2023. – 508 с.

Указ Президента России № 809 от 09 ноября 2022 года «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 года № 400.

Чигирев В.А. Нравственный путь безнравственной цивилизации. – СПб., Институт нравственности, 2006.

Юнацкевич Д.П. Субъектоведение как новое научное направление и практическая наука XXI века – субъектология. - Санкт-Петербург, Институт информальной юстиции, 2020.

Юнацкевич П.И. История разработки и применения дискурсивно-оценочного метода в СССР / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. - Санкт-Петербург, Научный консорциум высоких гуманитарных и социальных технологий, 2022 – 61 с.

Эсеналиев Т.Д. Философия нравственного пути человечества: Квалификационная работа на соискание ученой степени доктора философии / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Москва, Институт международной безопасности и информальной юстиции, 2023. – 448 с.

5 апреля Международный день нравственности



В этот день каждый человек на планете Земля проявляет нравственную солидарность с другими: не вредит себе, другим людям и среде обитания созидает для себя, соседей и среды

Будь сегодня нравственно солидарен!

Чек-лист НРАВСТВЕННОСТИ

Выполняй каждый день задания и наблюдай за тем, как жизнь налаживается

Задание № 1

Начинай свой день с простого психоэмоционального настроения, который позволит тебе оптимальным образом решить все текущие задачи. Для этого проговори про себя следующее утверждение:



Я не врежу себе мыслью
Я не врежу себе словом
Я не врежу себе делом

Я создаю для себя мыслью
Я создаю для себя словом
Я создаю для себя делом

Я не врежу другим людям мыслью
Я не врежу другим людям словом
Я не врежу другим людям делом

Я создаю для других мыслью
Я создаю для других словом
Я создаю для других делом

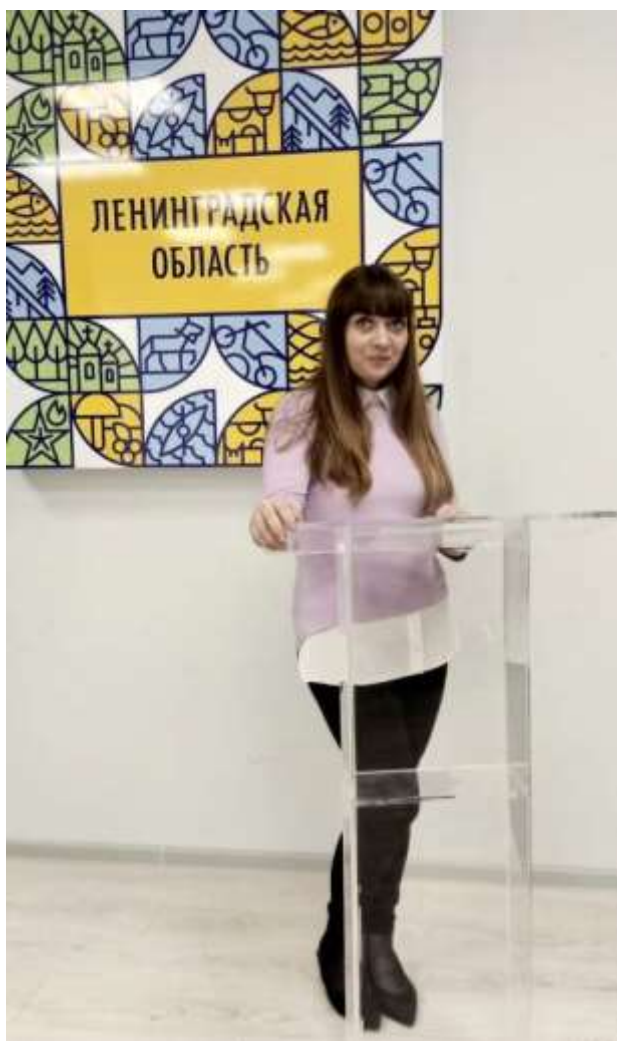
Задание № 2

Обсуждай свои мысли, слова и дела с другими людьми, специалистами и экспертами, которые не вредят тебе. Их обсуждение и оценка помогут тебе *идти нравственным путем по жизни: не вредить, и создавать, создавая не вредить.*

Задание № 3

Всегда сопереживай другим людям. Разделяй их радости и горести. Принимай решения по совести. Тогда не заболеешь общественно-опасным психическим заболеванием под названием «социопатия» (утрата совести и сострадания к людям).

Для заметок



Бурыкина

Яна Юрьевна

Старший научный сотрудник
Института психологии
и информальной юстиции

<https://pi.ast.social>

kseniasnezna@gmail.com

Для практической реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, определенной Президентом Российской Федерации в Указе № 809 от 9 ноября 2022 года с учащимися образовательных учреждений проводятся уроки нравственности.

В методическом пособии представлены рекомендации по организации урока на тему «Международный день нравственности 5 апреля».